

ОТЧЕТ
о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения МБОУ «Лицей №23»
Озерского городского округа Челябинской области
за 2015 год

В 2015 году деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей №23» осуществлялась в соответствии с лицензией № 9547 от 22.03.2012 г., которая была переоформлена в части соответствующего приложения приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03-11-712 от 15.05.2015г., дающего право осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

В лицензии указаны все адреса мест осуществления образовательной деятельности.

Приведен в соответствие с действующим законодательством в сфере образования Устав, проведено ознакомление с новым документом всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся, работников лицея.

Перед учреждением были поставлены следующие задачи:

- повысить качество обученности на 2% относительно 2013/2014 учебного года;
- повысить средний балл ЕГЭ и ГИА по предметам физика и математика до среднегородского и выше;
- продолжить поэтапный переход на ФГОС ООО;
- увеличить количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов на 5 единиц;
- совершенствовать овладение педагогами технологий деятельностного метода обучения;
- продолжить реорганизацию воспитательной системы.

Все задачи выполнены.

Абсолютная успеваемость – 98,09%, снижение на 1 балл, повышение за 2 года на 2 балла (муниципальное задание 50%), качественная – 56%.

Выпускники начальной ступени образования участвовали в независимой оценке качества образования, которая показала, что четвероклассники справились с контрольными работами на 10% выше, чем по стране, победителями и призерами стали по русскому языку 15% обучающихся, по математике – 66%.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов показали, что со 100% качеством сданы предметы – история, информатика и ИКТ, высокий показатель качества по химии – 93%. Качество по математике – 85%, по биологии и обществознанию – 78%.

Повысился показатель качественных результатов по предметам: русский язык и математика с 52% до 85%.

Результаты итоговой аттестации по программам среднего общего образования выявили в 2014-2015 учебном году средний балл по лицейю 72,86.

Средний балл на 10 позиций выше 2014 г. по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, история, биология, химия, физика, литература.

Ниже среднего по городу средний балл по информатике и ИКТ, по истории, хотя и выше по лицейю, чем в предыдущем учебном году.

По результатам освоения программ среднего общего образования и сдачи итоговой аттестации 1 обучающаяся (Бобылева Е.) получила аттестат с отличием и

медаль «За особые успехи в учении», 15 выпускников (57%) – аттестаты с оценками «4» и «5».

Таким образом, повышено качество обученности на 2%, наблюдается значительный рост среднего балла по всем предметам, но снижается % абсолютной успеваемости и растет количество неуспевающих после прохождения промежуточной аттестации (19/11).

Продолжена работа по выявлению и поддержке детей, проявляющих выдающиеся способности:

- развивается предметная лаборатория;
- обучающиеся участвуют в системе интеллектуальных соревнований всех уровней.

На базе предметной лаборатории организовано проведение социальных проектов: акция «Чистый берег» во взаимодействии с общественным движением «Зеленый город», школами и детским домом, конкурс социальной рекламы, проект «Я выбираю лес!» и т.д.; проводятся учебные семинары, круглые столы, профориентационные беседы, конкурсы с привлечением не только социальных партнеров, но и преподавателей вузов (СПбГУ, ЧелГУ, МАОУ ДОД ЦДЮТИА), «Космос» (Челябинск), организуются экологические практикумы с выездом из Озерска.

Впервые в этом году в рамках целевой программы «Организация летнего отдыха детей и подростков с выездом в другие районы Челябинской области» был проведен выездной туристический лагерь.

В результате системно выстроенной целенаправленной работы по развитию олимпиадного движения показатель «Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций-участников региональных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся 9-11 кл.» составил (по итогам II квартала 2015г.) 80% (по муниципальному заданию – 20%).

В 2016 году заканчивается реализация программы развития «Управление предпрофильной подготовкой и профильным обучением в условиях формирования вариативной образовательной лицейской среды».

Высокую оценку педагогической общественности Озерского городского округа получил городской семинар по теме: «Деятельностная парадигма как основная методологическая доминанта ФГОС» (из опыта работы МБОУ «Лицей №23»).

В 2014-2015 учебном году МБОУ «Лицей №23» вступил в университетское образовательное сообщество на базе ЧелГУ, на базе которого организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями данной лиги.

В соответствии с планом работы Управления образования в течение 2014 года осуществлялись мониторинги образовательных организаций по разным направлениям деятельности, проводились собеседования с руководителями, заместителями руководителей, главными бухгалтерами и другими специалистами образовательных организаций, запрашивалась тематическая информационно-аналитическая отчетность по вопросам организации образовательного процесса, методического сопровождения педагогических кадров, обеспечения условий для участия обучающихся в мероприятиях для детей различного уровня, участия педагогов в методических событиях от муниципального до международного уровней.

На основании мониторинга образовательных организаций, проводимого Управлением образования анализ представленного массива данных позволил

сформировать рейтинг социально-профессиональной активности образовательных организаций по итогам деятельности в 2015 году.

По итогам данного рейтинга МБОУ «Лицей №23» на III месте.

В целом, муниципальное задание по итогам 2015 г. выполнено на 9,1 единицы.

В 2015-2016 учебном году заканчиваются сроки реализации программы развития. Ожидаемые результаты в основном достигаются. Для большего повышения педагогической эффективности образовательной системы в вопросах качественной подготовки обучающихся в этом учебном году обучающимся с 9 кл. предоставлено право выбора профиля обучения, что будет способствовать большей реализации миссии лицея – предоставление широкого поля возможностей для самореализации обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

В этом учебном году необходимо провести анализ эффективности реализации программы и подготовить условия, нормативно-правовую базу для разработки новой программы развития.

Продолжают оставаться проблемными следующие направления работы:

- количество несчастных случаев, связанных с травмированием детей;
- абсолютная успеваемость;
- выполнение квот по вакцинациям обучающихся;
- уход обучающихся в другие учебные заведения;
- непроработанность на уровне учреждения направлений работы с одаренными детьми в связи с областной концепцией «ТЕМП»;
- недостаточная профориентационная работа.

В лицее создана эффективная система социализации детей и молодежи, растет количество обучающихся, вовлеченных в успешные социальные практики, активизировалась работа органов общественно-государственного управления.

В 2015 году после реконструкции здания по адресу пр. Победы 19-а, ликвидирована вторая смена для обучающихся 3-х классов.

Задачи на 2016 год:

- продолжить поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- проанализировать итоги внедрения программы развития и подготовить условия, нормативно-правовую базу для создания программы развития на период с 2016 по 2021 гг.;
- развивать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и социальными партнерами;
- содействовать повышению информационной компетентности педагогов;
- продолжить совершенствование модели общественно-государственного управления;
- повышать эффективность деятельности педагогических работников по обеспечению стандартов качества образования в соответствии с параметрами муниципального задания.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23» |
| Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу) | МБОУ «Лицей №23» |
| Дата создания организации | 1951г. |
| №, дата приказа (постановления) о создании организации | Приказ № 134 от 29.05.1953 г. |
| Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет | <p>С 26.01.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.01.2009г. № 167 муниципальное общеобразовательное учреждение Озерского городского округа переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».</p> <p>С 19.03.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 19.03.2009г. № 710 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23».</p> <p>С 14.08.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 14.08.2009г. № 2576 муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».</p> <p>С 26.12.2011г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.12.2011г. № 3785 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»</p> |
| Учредитель | Озерский городской округ |
| Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование | нет |
| Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес) | 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а |
| Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса) | 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, |

| | |
|---|---|
| | пр-т Победы, д.19-а. 456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, пр. Победы, д. 15-а, нежилые помещения №24, 25; 456784, Россия, Челябинская обл., Россия, г. Озерск, ул. Кирова, д. 21, нежилые помещения №5, 39, 44. |
| Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии | нет |
| Телефон, факс | Телефон +7(35130)2-92-45, факс +7(351-30)2-54-85 |
| Адрес электронной почты организации | sch23-ozersk@mail.ru |
| Адрес официального сайта | http://лицей23.рф |
| ФИО, должность руководителя | Лукьянова Елена Анатольевна, директор |
| Количество зданий находящихся в оперативном управлении | 4 |
| - из них: количество зданий, используемых в учебных целях | 3 |
| ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе) | ИНН 7422023094/КПП 741301001 |
| Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц | Серия 74 № 002643640 от 06.10.2003г. |
| № и дата Постановления об утверждении Устава | Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 26.12.2011г. № 3785 |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию) | Серия А № 0002723 регистрационный № 9547, дата выдачи 22.03.2012г. срок действия – бессрочная, приложение №1 Министерство образования и науки Челябинской области |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство) | Серия 74А01 № 0000417, регистрационный № 1819, дата выдачи 19.03.2014г. срок действия до 19.03.2026г. приложение № 1.1 Министерство образования и науки Челябинской области |

1.2. *Контингент обучающихся общеобразовательной организации*

| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во обучающихся | В том числе в классах | | | | | | | | | | |
|------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------|--|
| | | | общеобразовательных | | с углубленным изучением предметов | | профильных | | учатся по ФГОС общего образования | | специальных (коррекционных) вида | | |
| | | | кол-во классов | кол-во обуч-ся | кол-во классов | кол-во обуч-ся | кол-во классов | кол-во обуч-ся | кол-во классов | кол-во обуч-ся | кол-во классов | кол-во обуч-ся | |
| Подг. | - | | | | | | | | | | | | |
| 1-ые | 2 | 64 | 2 | 64 | | | | | | | | | |
| 2-ые | 3 | 85 | 3 | 85 | | | | | | | | | |
| 3-ые | 3 | 70 | 3 | 70 | | | | | | | | | |
| 4-ые | 3 | 88 | 3 | 88 | | | | | | | | | |
| Всего 1-4 | 11 | 307 | 11 | 307 | | | | | | | | | |
| 5-ые | 2 | 51 | 2 | 51 | | | | | | | | | |
| 6-ые | 2 | 58 | 2 | 58 | | | | | | | | | |
| 7-ые | 2 | 59 | 2 | 59 | | | | | | | | | |
| 8-ые | 3 | 84 | 3 | 84 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|-----|----|-----|---|-----|--|--|--|--|--|--|
| 9-ые | 3 | 70 | 3 | 70 | | | | | | | | |
| Всего 5-9 | 12 | 322 | 12 | 322 | | | | | | | | |
| 10-ые | 2 | 58 | | | 2 | 58 | | | | | | |
| 11-ые | 2 | 55 | | | 2 | 55 | | | | | | |
| 12-ые | | | | | | | | | | | | |
| Всего 10-12 | 4 | 113 | | | 4 | 113 | | | | | | |
| Итого | 27 | 742 | 23 | 629 | 4 | 113 | | | | | | |
| % | X | X | | | | | | | | | | |

| | Количество обучающихся | % |
|---|------------------------|------|
| Количество обучающихся в ОУ, из них: | | |
| – детей-инвалидов, из них: | 8 | 1,1% |
| ▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО; | - | |
| ▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классов ОО; | | |
| ▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях; | - | |
| ▪ с отклонениями в поведении. | - | |
| – детей с ограниченными возможностями здоровья, из них: | | |
| ▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО; | нет | |
| ▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классов ОО; | | |
| ▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях; | | |
| ▪ с отклонениями в поведении. | | |
| – детей-сирот; | 7 | 0,9% |
| – 1 группы здоровья; | 38 | 5% |
| – 2 группы здоровья; | 555 | 75% |
| – 3 группы здоровья; | 129 | 17% |
| – обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | | |
| – обучающихся с девиантным поведением (для СКОУ) | | |

1.3. Средняя наполняемость классов

| | | | | |
|------------------------|-----|-----|-----|------------|
| Ступень образования | 1-4 | 5-7 | 8-9 | 10-11 (12) |
| Количество обучающихся | 307 | 168 | 154 | 113 |

1.4. Режим работы образовательной организации

| | | | | |
|---|-------|-------|-------|------------|
| Ступень образования | 1 | 2-4 | 5-9 | 10-11 (12) |
| Продолжительность учебной недели | 5 | 6 | 6 | 6 |
| Время начала занятий | 8.30 | 8.30 | 8.30 | 8.30 |
| Время окончания занятий | 13.15 | 13.15 | 14.20 | 15.15 |
| Продолжительность урока | 35 | 45 | 45 | 45 |
| Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций | - | 14.00 | 15.00 | 15.50 |
| Смена обучения: | | | | |

| | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|
| – количество классов, обучающихся в первую смену | 2 | 6 | 12 | 4 |
| – количество обучающихся, обучающихся в первую смену | 64 | 243 | 322 | 113 |
| – количество классов, обучающихся во вторую смену | | - | | |
| – количество обучающихся, обучающихся во вторую смену | | - | | |

1.5. Формы получения образования

| Формы получения образования | Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме |
|--|---|
| Очная | 742 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Домашнее обучение (в течение года), в том числе: | - |
| – детей-инвалидов | 7 |
| Дистанционное обучение, в том числе: | - |
| – в образовательной организации | - |
| – в других образовательных организациях | - |
| – детей-инвалидов | - |

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

| № п/п | Уровень (ступень) образования | Направленность образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|-------|-------------------------------|---|--|---------------------------|
| 1 | Начальное общее образование | общеобразовательная | Основная образовательная программа начального общего образования | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | общеобразовательная | Основная образовательная программа основного общего образования | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование | Углубленная (химико-биологическое, информационно-экономическое) | Основная образовательная программа среднего общего образования | 2 года |

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ (основная школа)

| | Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС | Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС | Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС |
|----------------|--|---|---|
| Цель программы | Создание условий для формирования у обучающихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, | Обеспечение выполнения требований Стандарта | Формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| | обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся через освоение фун- даментальных основ начального образования. | | Формирование социально- адаптированной личности, профессиональное гражданское самоопределение выпускников. |
| Задачи программы | 1. Создавать условия для формирования внутренней позиции обучающихся и адекватной мотивации учебной деятельности. 2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 3. Развивать коммуникативные качества личности обучающихся. 4. Способствовать совершенствованию регулятивных и по- знавательных учебных действий обучающихся. 5. Продолжать создание в ОУ развивающей предметной среды. 6. Вводить в образовательный процесс разные виды детского творчества (самодетельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации). 7. Приобщать обучающихся к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре. | 1. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. 2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. 3. Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. 4. Обеспечение преемственности начального общего | 1. Обеспечивать обучающимся основное общее и среднее общее образование на уровне государственного образовательного стандарта при углубленной подготовке по ряду предметов естественнонаучного цикла. 2. Обеспечивать доступность получения качественного основного общего и среднего общего образования. 3. Создавать условия для формирования потребностей обучающихся к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию 4. Формировать личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ. 5. Обеспечивать индивидуализированное психолого- педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>основного общего и среднего общего образования.</p> <p>5. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.</p> <p>6. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся.</p> <p>7. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм работы</p> <p>8. Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами.</p> <p>9. Организация и развитие внутришкольной социальной среды, привлечение родителей (законных представителей) в ее проектирование и развитие.</p> <p>10. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профориентация подростков.</p> <p>11. Сохранение и укрепление психологического, умственного, физического и социального здоровья обучающихся.</p> | <p>соответствующем культурном уровне развития личности, создать необходимые условия для ее самореализации.</p> <p>6. Обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников.</p> <p>7. Организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектную и учебно-исследовательскую деятельность.</p> <p>8. Включать обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность в проектирование и развитие внутришкольной социальной среды.</p> <p>9. Продолжать взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами.</p> <p>10. Обеспечивать здоровье обучающимся и формировать здоровый образ жизни.</p> |
| Продолжительность реализации | 4 года | 5 лет | 6 лет |
| Классы, обучающиеся по данной программе | 1-4 класс | 5 класс | 6-11 |
| Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития | Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ «Лицей № 23» в соответствии с основными принципами | Организация освоения программ основного общего образования с учетом особенностей подросткового возраста, своевременность формирования у | Организация освоения программ основного общего и среднего общего образования. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в |

| | | | |
|---|--|---|--|
| обучающихся | государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании». | обучающихся новообразований познавательной сферы, формирование активной позиции учителя, построение образовательного процесса с учетом активных технологий обучения | форме ЕМЭ и ЕГЭ. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса. |
| Краткое описание специфики содержания дополнительного образования | | Дополнительное образование организовано через внеурочную и проектно-исследовательскую деятельность. Внеурочная деятельность ведется педагогами лица по следующим направлениям: познавательное, творческое, социальное, техническое. Проектно-исследовательская деятельность осуществлялась в области литературы и русского языка, математики, истории, биологии, технологии, физической культуры. | Дополнительное образование организовано через внеурочную деятельность. Кружок «Сценическое творчество» (1 ставка). |

2.2. Соответствие учебного плана организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана.

| Наименование показателя | Значение показателя |
|--|---------------------|
| 1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП И ОБУП: | Х |
| а) наличие обязательных учебных предметов; | соответствует |
| б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части; | имеется |
| в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах); | соответствует |
| г) наличие вариативной части учебного плана; | соответствует |
| д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы; | соответствует |
| е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана | соответствует |
| 2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации | соответствует |
| 3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 | соответствует |
| 4. Выполнение требований к продолжительности учебного года | выполнено |
| 5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени | выполнено |
| 6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому | имеются |
| 7. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей | не имеются |

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

| Наименование показателя | Краткая характеристика показателя | Значение показателя |
|---|---|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении | разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов | имеется |
| 2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404 | рабочие программы разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины» утвержденным приказом МБОУ «Лицей №23» № 38а/01-05-1 от 19 января 2012 г. и рекомендациями письма Министерства образования и науки Челябинской области | имеются |
| 3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта | обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта | имеются |

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

| Учебный предмет | Класс | Кол-во часов | Программа (полное наименование, автор, название издательства, год издания) | Учебники (только основной учебник) (полное наименование, автор, название издательства, год издания) |
|---|----------------------|--------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Инвариантной части учебного плана | | | | |
| Начальное общее образование | | | | |
| Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса | | | | |
| Образовательная область | | | | |
| ФИЛОЛОГИЯ | | | | |
| Русский язык Литература | 1а,в | 200 | «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011 | Н.М.Батенькова Букварь, учебник в 2-х частях. Смоленск, Ассоциация 21в., 2011 Прописи к учебнику в 4 частях. Смоленск, Ассоциация 21в., 2012 |
| Русский язык Литература | 1б | 200 | Школа 2100. Сборник программ М., Баласс, 2012 | Р.Н.Бунеев и др. Букварь. Учебник О.В.Пронина. Мои волшебные пальчики. Прописи в 5 частях. М., Баласс, 2012 |
| Русский язык | 1а,в | 50 | М.С.Соловейчик «Русский язык», «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011 | М.С.Соловейчик «Русский язык», «К началам русского языка» (учебник в 2 частях). Рабочая тетрадь-задачник (3ч), Смоленск «Ассоциация 21в», 2012г. М.С.Соловейчик «Русский язык»4 класс, (учебник в 2 частях), 2012г. Рабочая тетрадь-задачник (3ч), Смоленск «Ассоциация 21в», 2013г. |
| | 2в, 3а,в, 4а,в | 170 | | |
| | 1б | 50 | «Русский язык» Р.Н.Бунеев и др. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ М., Баласс, 2012 | Р.Н.Бунеев и др. «Русский язык» Учебник.1класс М., Баласс, 2012г. Е.В.Бунеева.Рабочая тетрадь, 2012г. Р.Н.Бунеев и др. «Русский язык» Учебник.2 класс М., Баласс, 2012г. Исаева Н.А.Рабочая тетрадь, 2013г. |
| | 2а,б 3б 4б | 170 | | |

| | | | | |
|---|--------------------|-----|--|--|
| | | | | Учебник.3-4класс,М.,Баласс, 2012г. Исаева Н.А.Рабочая тетрадь, 2011г. |
| Литературное чтение | 1а,в | 40 | «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011 | О.В.Кубасова. Литературное чтение «Любимые страницы», 2 кл. (2ч), 3 кл (4ч). Смоленск «Ассоциация 21в» 2010г. Рабочая тетрадь. Смоленск «Ассоциация 21в» 2013г. О.В.Кубасова. Литературное чтение 3-4кл. (2ч), (4ч). Смоленск «Ассоциация 21в» 2012г. |
| | 2в 3а,в 4а,в | 136 | | |
| | 1б | 40 | «Чтение и начальное литературное образование» Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ М., Баласс, 2012 | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Учебник 1класс 2012.Тетрадь для печатания. О.В.Пронина М., Баласс, 2012г. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Учебник 2класс 2012г.Тетрадь для печатания. О.В.Пронина М., Баласс, 2013г. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Учебник 4класс 2012. Рабочая тетрадь. М., Баласс, 2013 |
| | 2а,б 3б 4б | 136 | | |
| Английский язык | 2 | 68 | Авторская программа Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011г.) | 1.Учебник (Student's Book): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. “Spotlight” «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г 2.Рабочая тетрадь (Workbook): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г |
| Английский язык | 3 | 68 | Авторская программа Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011г.) | 1.Учебник (Student's Book): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. “Spotlight” «Английский в фокусе» для 3 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г 2.Рабочая тетрадь (Workbook): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 3 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г |
| Английский язык | 4 | 68 | Авторская программа Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011г.) | 1.Учебник (Student's Book): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. “Spotlight” «Английский в фокусе» для 4 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г 2.Рабочая тетрадь (Workbook): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 4 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г |
| Французский язык | 2-4 | 68 | Авторская программа А.С.Кулигиной «Твой друг французский язык».Сборник «Примерные программы начальной школы общего образования. М.Просвещение, 2010г | 1.Учебник «Твой друг французский язык». Кулигина А. С., Кирьянова М.Г. Редактор: Карпова Т. М., Мамедова Л. Д., Издательство: Просвещение, 2014 г. 2.Рабочая тетрадь,2013 4.Аудиокурс. |
| Образовательная область МАТЕМАТИКА | | | | |
| Математика | 1а,в | 132 | Математика. Н.Б.Истомина. «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011 «Математика». Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А .П. (1 кл.) | Н.Б.Истомина. Учебник. 2 части Ассоциация 21 в 2012г. Рабочие тетради. 1класс Смоленск: Ассоциация 21 в 2013г. Рабочие тетради. 2класс Н.Б.Истомина. Учебник. 2 части Ассоциация 21 в 2012г. Рабочие тетради. 2класс Смоленск: Ассоциация 21 в 2013г. Рабочие тетради. |
| | 2в 3а,в 4а,в | 170 | | |

| | | | | |
|---|------------------|-----|---|---|
| | | | | 3-4класс |
| Математика | 1б | 132 | «Математика». Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А. П. (1 кл.) «Математика». Л.Г.Петерсон. (2,3,4,кл.) Программы общеобразовательных учреждений М., Дрофа, 2011г. | Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А. П. Учебник-тетрадь М.: Ювента, 2012г.(1 кл.) Л.Г.Петерсон. Учебник-тетрадь М.: Ювента, 2013г.(2,3,4,кл.) |
| | 2а,б 3б 4б | 170 | | |
| Образовательная область ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | | | | |
| Окружающий мир | 1а | 66 | «Окружающий мир» О.Т.Поглазова. Сборник программ УМК «Гармония» Смоленск: Ассоциация 21 в 2011 | О.Т.Поглазова. Учебник.2010 Рабочие тетради Смоленск: Ассоциация 21 в 2012 О.Т.Поглазова. Учебник.2 кл. 2012 Рабочие тетради Смоленск: Ассоциация 21 в 2012 О.Т.Поглазова. Учебник.3 кл. 2012 Рабочие тетради Смоленск: Ассоциация 21 в 2012 О.Т.Поглазова. Учебник.4 кл. 2013г. Рабочие тетради Смоленск: Ассоциация 21 в 2012г. |
| | 2в 3а,в 4а | 68 | | |
| Окружающий мир | 1б, а | 66 | «Окружающий мир» А.А.Вахрушев, А.С.Раитман. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. М. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы М. Баласс, 2013г. | А.А.Вахрушев. Учебник-тетрадь1класс М. Баласс, 2011г А.А.Вахрушев. Учебник-тетрадь3класс М. Баласс, 2013г. А.А.Вахрушев. Учебник 2класс М. Баласс, 2013г., рабочая тетрадь 2012г. А.А.Вахрушев. Учебник. Рабочая тетрадь 3класс М. Баласс, 2013г. А.А.Вахрушев. Учебник. 4 класс М. Баласс, 2013г. |
| | 3б 4б | 68 | | |
| Окружающий мир | 1в | 66 | «Окружающий мир» А.А.Плешаков. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (УМК «Школа России») М: Учитель, 2012г. | А.А.Плешаков. «Окружающий мир» Учебник. 2012. Рабочая тетрадь. М. Просвещение. 2012г. |
| | 2а,б 4а,в | 68 | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | 17 | Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2012. | 1.Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 кл., Русское слово, 2013 2.Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 кл., Баласс, 2012. |
| Образовательная область ИСКУССТВО | | | | |
| Музыка | 1 | 33 | Музыка. 1 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Москва. Издательство «Просвещение. 2013г. | 1. «Музыка» (учебник- тетрадь) 1 класс; Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Москва, Просвещение, 2012г. 2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 1класс. М., Просвещение 2013г. 3. Хрестоматия и фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1 класс, М., росвещение,2012г. |
| Музыка | 2 | 34 | Музыка 2 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение. 2013г. | 1. «Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 2 класс, М., Просвещение; 2012г. 2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 2 класс М., Просвещение. 2013г. |
| Музыка | 3 | 34 | Музыка 3 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение. 2013г. | 1. «Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 3 класс, М., Просвещение. 2013г. 2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь к |

| | | | | |
|--|-----|----|--|--|
| | | | | учебнику «Музыка» 3 класс М., Просвещение. 2013г. |
| Музыка | 4 | 34 | Музыка 4 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение. 2013г. | 1. «Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 4 класс, М., Просвещение. 2013г. 2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 4 класс М., Просвещение. 2013г. |
| ИЗО | 1 | 34 | «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2013г. | 1. Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. Учебник для 1 кл. начальной школы. М: Просвещение, 2011г. 2. Изобразительное искусство: Учебно-наглядное пособие для уч-ся 1-4 кл.нач. шк., под ред. Е.И.Коротеевой. М: Просвещение, 2011г. 3. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М: Просвещение, 2011г. |
| ИЗО | 2 | 34 | «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2010г. | 1. Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М: Просвещение, 2009г. 2.Рабочая тетрадь.2013г. 3.Уроки изобразительного искусства: 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М: Просвещение, 2013г. |
| ИЗО | 3 | 34 | «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2010г. | 1.Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М: Просвещение, 2013г. 2.Рабочая тетрадь.2014г. 3.Уроки изобразительного искусства: 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М: Просвещение, 2013г |
| ИЗО | 4 | 34 | «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2010г. | 1.Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник.. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М: Просвещение, 2014г. 4.Рабочая тетрадь.2013г. 2.Уроки изобразительного искусства: 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М: Просвещение, 2013г |
| Образовательная область ТЕХНОЛОГИЯ | | | | |
| технология | 1-4 | 34 | Программы общеобразовательных учреждений, автор О.А.Куревина Волгоград, «Учитель», 2013г. | О.А.Куревина. Учебник.2кл (Технология «Прекрасное рядом с тобой) М. Баласс, 2012г. |
| | 1-4 | 34 | «Школа мастеров» Т.М.Геронимус. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы М., «Аст-пресс Школа», 2012г. | Т.М. Геронимус. Учебник.2кл М., Аст-Пресс Школа, 2009, Рабочая тетрадь М., Аст-Пресс Школа, 2012 Т.М. Геронимус. Учебник.4кл М., Аст-Пресс Школа, 2009, Рабочая тетрадь М., Аст-Пресс Школа, 2012 |
| | 1-4 | 34 | Программы общеобразовательных учреждений «технология» по программе «Гармония» Н.М.Коньшева, Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011 | Н.М.Коньшева Учебник 2008-2009 |
| Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----|-----|--|--|
| Физическая культура | 1-4 | 102 | «Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательных учреждений», Волгоград, «Учитель», 2013, авторы В.И.Лях, А.А Зданевич М. Просвещение, 2014 «Ритмическая мозаика». 2010 | 1. Учебник для 1-4 классов «Физическая культура», автор В.И.Лях, Москва. «Просвещение». 2013г. |
| Основное общее образование | | | | |
| Русский язык | 5 | 170 | ФГОС Русский язык 5 класс Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта - М.»Дрофа» 2013. | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 5 класс (ФГОС)-М.»Дрофа», 2014 |
| Литература | 5 | 102 | ФГОС Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин. Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин, – М.: «Русское слово», 2008 | Г.С. Меркин. Литература. 5 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012, 2013 |
| Английский язык | 5 | 102 | ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г.Альпаков.- М.:Просвещение, 2012. | «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение» 2012-2013г. |
| Французский язык | 5 | 102 | ФГОС Авторская программа Кулигиной А. С «Твой друг французский язык» для 5 класса. Опубликовано в сборнике нормативных документов МО РФ М.«Дрофа». 2007г. | Учебник «Твой друг французский язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А. С. «Просвещение» 2012г. |
| Математика | 5 | 204 | ФГОС Сборник рабочих программ Математика. «Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы». М.: «Просвещение» 2012г. | Математика 5: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин- М: Просвещение 2013г. |
| История | 5 | 68 | ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер-М.:Просвещение, 2011. | История Древнего мира: Учеб. для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2011. |
| Обществознание | 5 | 34 | ФГОС Обществознание 5 класс Авторская программа Соболевой О.Б., Ивановой О.В. | Учебник. О.Б.Соболева, О.В. Иванов(под общ. Ред.Г.А.Бордовского «Обществознание. Введение в обществознание 5 класс» Учебник для общеобразовательных организаций.2014г. |
| География | 5 | 34 | ФГОС Стандарт основного общего образования второго поколения .Примерные программа по географии основного общего образования, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, под редакцией (Дронов В.П., Барина И.И., Савельева Л.Е., Душина И.В.Изд-во М.»Планета»2013 год. | География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник (авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева). Издательство «Дрофа»2013 |
| Биология | 5 | 34 | ФГОС, Программа курса | Биология. В.В.Пасечник «Биология» |

| | | | | |
|---------------------------|---|-----|---|--|
| | | | «Бактерии. Грибы. Лишайники», авторы Пасечник В.В., Латюшин В.В., Швецов Г.Г. Сборник «Биология. Рабочие программы. 509 классы» М.Дрофа, 2012. | Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Издательство «Дрофа» М. 2014 |
| Изобразительное искусство | 5 | 34 | ФГОС. Рабочие программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство: 5-9 классы (с методическими рекомендациями)/Под руководством и ред. Б.М. Неменского (Просвещение 2013) | Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса / под ред. Б.М. Неменского (М., Просвещение 2009г) |
| Музыка | 5 | 34 | ФГОС Музыка 5 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение. 2011г. | «Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 5 класс, М., Просвещение. 2011г. |
| Физическая культура | 5 | 102 | ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 классы (автор В.И.Лях, М.:Просвещение, 2013 | М.Я.Виленский «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2007г. |
| Технология | 5 | 68 | ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013г. | Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2012г. |
| Технология | 5 | 68 | ФГОС Программа Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013г. | Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 5 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2012г. |
| Русский язык | 6 | 204 | ФГОС Русский язык 6 класс Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта-М.»Дрофа» 2013. | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 6 класс (ФГОС)-М.»Дрофа», 2014 |
| Литература | 6 | 102 | ФГОС Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин. Программа по литературе для 5-11 классов. Авторы-составитель: Г.С. Меркин., – М.: «Русское слово», 2008 | Г.С. Меркин. Литература. 6 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012 |
| Английский язык | 6 | 102 | ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: В.Г.Альпаков.- М.:Просвещение, 2012 | «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули др., «Просвещение» 2013 |
| Французский язык | 6 | 102 | ФГОС Авторская программа Кулигиной А.С «Твой друг французский язык» для 6 класса. Опубликовано в сборнике нормативных документов МО РФ М.«Дрофа». 2007г. | Учебник «Твой друг французский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А. С. «Просвещение» 2013г. |
| Математика | 6 | 204 | ФГОС Сборник рабочих программ. Математика «Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы». М.:Просвещение» 20012год | Математика : Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин- М: Просвещение 2014г. |
| История | 6 | 68 | ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная | История Древнего мира: Учеб.для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: |

| | | | | |
|---------------------------|---|-----|---|---|
| | | | линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер-М.: Просвещение, 2011. | Просвещение, 2011. |
| Обществознание | 6 | 34 | ФГОС Обществознание 6 класс Авторская программа Соболевой О.Б., Ивановой О.В. | Учебник В.В.Балобанов, И.П. Насонова, под ред. Бордовского А.А. «Обществознание. Мир человека» 6 класс ООО «Вентана-Граф» |
| География | 6 | 34 | ФГОС Стандарт основного общего образования второго поколения .Примерные программа по географии основного общего образования, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, под редакцией (Дронов В.П., Барина И.И., Савельева Л.Е., Душина И.В. Изд-во М.»Планета»2013 год. | География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник (авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева). Издательство «Дрофа»2013 |
| Биология | 6 | 34 | ФГОС, Программа курса «Бактерии. Грибы. Лишайники», авторы Пасечник В.В., Латюшин В.В., Швецов Г.Г. Сборник «Биология. Рабочие программы. 509 классы.» М.Дрофа,2012. | Биология. В.В.Пасечник «Биология» Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Издательство «Дрофа» М. 2013 |
| Изобразительное искусство | 6 | 34 | ФГОС Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство «5-9 классы (с методическими рекомендациями)/Под руководством и ред. Б.М. Неменского Просвещение 2013 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека: Учебник для бкласс/ под ред. Б.М. Неменского М. Просвещение 2008г |
| Музыка | 6 | 34 | ФГОС Музыка 6 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М.: Просвещение. 2011г. | «Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка 6 класс, М., Просвещение. 2011г. |
| Физическая культура | 6 | 102 | ФГОС Рабочая программа «Физическая культура» 5-9 классы (автор В.И.Лях), М.:Просвещение,2013) | М.Я.Виленский «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2007г. |
| Технология | 6 | 68 | ФГОС Программа Тищенко А.Т.,Синица Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013г. | Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Индустриальные технологии.6 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2013г. |
| Технология | 6 | 68 | ФГОС Программа Тищенко А.Т.,Синица Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013г. | Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 6 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2013г. |
| Русский язык | 7 | 170 | ФГОС Русский язык 7 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2008 г. | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 7 класс. В 3 частях – М: «Мнемозина», 2012г. |
| Литература | 7 | 102 | ФГОС Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин. Программа по литературе для 5-11 классов. Авторы - составитель: Г.С. Меркин – М.: «Русское слово», 2008 | Г.С. Меркин. Литература. 7 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012 |
| ОБЖ | 7 | 34 | ФГОС Программа | Смирнов А.Т. Основы безопасности |

| | | | | | |
|------------------|-----------|-----|--|--|--|
| | | | Смирнова А.Т. и Хренникова Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы 5-9 класс, ФГОС Просвещение, 2014 | жизнедеятельности, Просвещение 2014 | |
| Английский язык | 7 | 102 | ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г.Альпаков, М.: Просвещение,2012 | «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение», 2013 | |
| Французский язык | 7 | 102 | ФГОС Сборник«Рабочие программы.Французский язык.5-9кл, изд-во «Просвещение» 2011г. Автор: А.С.Кулигина | Учебник «Твой друг французский язык» для 7 класса общеобразовательных учреждений автора КулигинойА.С. «Просвещение» 2009г. | |
| Математика | Алгебра | 7 | 136 | ФГОС Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7- 9.М.:Просвещение 2011 | Алгебра – 7: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2010г. |
| | Геометрия | 7 | 68 | ФГОС Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http://www.geometry2006.narod.ru | Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М.Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2011г. |
| Информатика | 7 | 34 | ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы, под редакцией Босовой Л.Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г. | Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г. | |
| История | 7 | 68 | ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко- Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер- М.:Просвещение, 2011. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. Учебник для 7 кл. М., «Просвещение», 2012. 2) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Новая история. Учебник для 7 кл. М., Просвещение, 2012. | |
| Обществознание | 7 | 34 | ФГОС Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса “Обществознание” для 5-7 классов.- М: “Русское слово”, 2011г. | Учебник: Кравченко А. И., Певцова Е. А., Обществознание: Учебник для 7 класса. М.; ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. | |
| География | 7 | 68 | ФГОС Стандарт основного общего образования второго поколения. Примерные программа по географии основного общего образования, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, под редакцией (Дронов В.П., Барина И.И., Савельева Л.Е., Душина И.В.Изд-во «Дрофа» 2013г | В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. «География материков и океанов», Учебник, 7 кл., Дрофа, 2012,2013 | |
| Физика | 7 | 68 | ФГОС. Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010 | А.В. Пёрышкин. Физика – 7. М. «Дрофа», 2009 | |
| Биология | 7 | 102 | ФГОС В. В. Латюшин. Биология. Животные. Программа основного общего образования по | Учебник В.В. Латюшин, В.А.Шапкин Биология. Животные 7 класс, М. Дрофа, 2010,2013г. | |

| | | | | | |
|---------------------------|-----------|-----|---|---|---|
| | | | биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»:программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост..Г.М. Пальдяева -М.:Дрофа, 2010 | | |
| Изобразительное искусство | 7 | 34 | ФГОС Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы (с методическими рекомендациями) /Под руководством и ред. Б.М. Неменского (Просвещение 2013г) | А.С.Питерский, Г.Е.Гуров «Дизайн и архитектура в жизни человека» под ред Б.М.Неменского ИЗО 7 класс | |
| Музыка | 7 | 34 | ФГОС Музыка 7 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М.: Просвещение. 2011г. | «Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 7 класс, М., Просвещение. 2011г. | |
| Физическая культура | 7 | 102 | ФГОС Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2008г. | М.Я.Виленский «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2007г. | |
| Технология | 7 | 34 | ФГОС Программа Тищенко А.Т.,Синица Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013г. | Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Индустриальные технологии.7 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2014г. | |
| Технология | 7 | 34 | ФГОС Программа Тищенко А.Т.,Синица Н.В. Технология 5-8 классы М. «Вентана-Граф» 2013г. | Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 7 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр «Вентана граф» 2014г. | |
| Русский язык | 8 | 102 | Русский язык 8 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2008 г. | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 8 класс. В 2 частях – М: «Мнемозина», 2012г. | |
| Литература | 8 | 68 | Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин. Программа по литературе для 5-11 классов. Авторы-составитель: Г.С. Меркин., – М.: «Русское слово», 2010 | Г.С. Меркин. Литература. 8 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012 | |
| Английский язык | 8 | 102 | Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: В.Г.Альпаков, М.: Просвещение,2012 | Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение», 2013 | |
| Французский язык | 8 | 102 | Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2008 М.Дрофа | Учебник «Синяя птица» 7-8 классы Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной, издательство М. «Просвещение», 2009г. | |
| Математика | Алгебра | 8 | 119 | «Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009 год. | Алгебра – 8: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин.– М.: Просвещение, 2011г. |
| | Геометрия | 8 | 8 | Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http://www.geometry2006.naro | Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М.Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2013г. |

| | | | | | |
|---------------------|---|-----|---|--|--|
| | | | | d.ru | |
| Информатика и ИКТ | 8 | 34 | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. | |
| История | 8 | 68 | Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер-М.: Просвещение, 2011. История России. Рабочие программы. 6-9 классы/ А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2011. | Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XIX век. Учебник для 8 кл. М., «Просвещение», 2009. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. Учебник для 8 кл. М., «Просвещение», 2012. | |
| Обществознание | 8 | 34 | Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008. | Учебник. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» 8 класс. М.: Русское слово, 2013. | |
| География | 8 | 68 | Рабочая программа по географии под ред. И.В.Душиной. классы. М.: изд. «Глобус» 2010. Развернутое тематическое планирование « География 6-11 классы. Изд –во «Учитель 2010г «Примерные программы. Стандарты второго поколения» М. «Просвещение» 2010г | И.И.Баринова, «География России. Природа», Учебник, 8 кл., Дрофа, 2012г. | |
| Физика | 8 | 102 | Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа 2009, 2010 | В. Пёрышкин. Физика – 8. М. «Дрофа» 2009 г | |
| Химия | 8 | 102 | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 7-е издание стереотип. М.Дрофа 2010 | О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Москва, Дрофа, 2010г | |
| Биология | 8 | 68 | Р.Д.Маш. Человек и его здоровье. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост..Г.М. Пальдяева-М.: Дрофа, 2010г | Учебник В.Д.Колесов, Р.Д.Маш и др. Биология. Человек. М.Дрофа, 2010,2013г. | |
| МХК | 8 | 34 | Г. П. Сергеева, И. Э. Кашикова, Е. Д. Критская «Искусство. Авторская программа 8-9 классы», М.: Просвещение, 2011 год. | Сергеева Г.П., Кашикова И.Э., Критская Е.Д. «Искусство. Учебник. 8-9 классы». М.: «Просвещение», 2011. | |
| Физическая культура | 8 | 102 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: | В.И.Лях, А.А.Зданевич. «Физическая культура» учебник для учащихся 8-9 классов, Москва, «Просвещение». 2010г. | |

| | | | | | |
|-------------------|-----------|-----|--|--|---|
| | | | Просвещение. 2008г. | | |
| ОБЖ | 8 | 34 | Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. Дрофа, Москва 2011г. | Учебник для образовательных учреждений 8 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. Дрофа, Москва. 2011г. | |
| Технология | 8 | 68 | Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г | «Технология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г. | |
| Технология | 8 | 68 | Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г. | «Технология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г. | |
| Русский язык | 9 | 68 | Русский язык 9 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2008г. | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс. В 2 частях – М.: «Мнемозина», 2012г. | |
| Литература | 9 | 102 | Программа по литературе для 9-11 классов. Авторы-составители: С.А. Зинин, В.А. Чалмаев Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2010 | С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. Литература. 9 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012,2013 | |
| Английский язык | 9 | 102 | Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г.Альпаков, М.: Просвещение,2012 | Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение», 2013 | |
| Французский язык | 9 | 102 | Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2004 М.Дрофа | Учебник «Синяя птица» 9 класс Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной, издательство «Просвещение», 2012 | |
| Математика | Алгебра | 9 | 136 | «Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2011 год. | Алгебра – 9: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. Н.Г. М.: Просвещение, 2012г. |
| | Геометрия | 9 | 68 | Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http://www.geometry2006.narod.ru | Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М.Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2011, 2013г |
| | Геометрия | 9 | 68 | «Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс». Составитель: Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009г. | Геометрия. 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомыцев и др. – М.: Просвещение. 2009г. |
| Информатика и ИКТ | 9 | 68 | Босова Л. Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 | Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. Ч.1 / Л. Л. Босова. А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 244с. Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. Ч.2 / Л. Л. Босова. А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. | |

| | | | | |
|---------------------|---|-----|---|---|
| | | | | Лаборатория знаний, 2013. |
| История | 9 | 68 | Примерная программа основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История. Составитель И.Э.Днепров, А.Г.Аркадьев, М. Дрофа 2007 | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт История России XX-XXI века. Учебник для 9 кл. 2010,2011 2. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Новейшая история зарубежных стран». Учебник для 9 кл. М., «Просвещение», 2010,2012 |
| Обществознание | 9 | 34 | Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008. | Учебник. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» 9 класс. М.: Русское слово, 2010. |
| География | 9 | 68 | Рабочая программа по географии под ред. И.В.Душиной. классы. М.: изд. «Глобус» 2010. Развернутое тематическое планирование « География 6-11 классы. Изд –во «Учитель 2010г « Примерные программы. Стандарты второго поколения» М. «Просвещение» | В.П.Дронов, В.Я.Ром, «География России. Население и хозяйство». 9 кл., Дрофа, 2012,2013 |
| Физика | 9 | 68 | Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010 | А.В. Пёрышкин. Физика – 9. М. «Дрофа» 2009 |
| Химия | 9 | 102 | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 7-е издание стереотип. М.Дрофа 2010 | О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Москва, Дрофа, 2010г. |
| Биология | 9 | 102 | В.В.Пасечник. Введение в общую биологию и экологию. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2010г. | Учебник А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, М. Дрофа 2010г. |
| МХК | 9 | 34 | Г.П. Сергеева, И.Э. Кашикова, Е.Д. Критская «Искусство. Авторская программа 8-9 классы», М.: Просвещение, 2011 г. | Сергеева Г.П., Кашикова И.Э., Критская Е.Д. «Искусство. Учебник. 8-9 классы». М.: «Просвещение», 2011. |
| Физическая культура | 9 | 102 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение. 2008г. | В.И.Лях, А.А.Зданевич. «Физическая культура» учебник для учащихся 8-9 классов, Москва, «Просвещение». 2010г. |
| Технология | 9 | 68 | Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г. | «Технология. 9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2009г. |
| Технология | 9 | 68 | Примерная программа | «Технология. 9 класс». Учебник для |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|-----|---|---|---|
| | | | основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2008г | учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2009г. | |
| Среднее общее образование | | | | | |
| Русский язык | 10 | 34 | Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: Просвещение 2013 | А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2014 | |
| Литература | 10 | 102 | Программа по литературе для 9-11 классов. Авторы-составители: С.А. Зинин, В.А. Чалмаев . Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин., – М.: «Русское слово», 2010 | С.А. Зинин, В.И. Сахаров, Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2014 | |
| Английский язык | 10 | 102 | Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы: В.Г. Альпаков: Просвещение, 2011 | О.В. Афанасьева, Д. Дули «Английский в фокусе», 2012 | |
| Французский язык | 10 | 102 | Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2004 М.Дрофа | Учебник «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я.Григорьевой. М. «Просвещение» 2012г. | |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 10 | 136 | «Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2009 год. | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра и начала математического анализа.10 класс ОАО издательство «Просвещение», 2009г. |
| | Геометрия | 10 | 68 | Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http://www.geometry2006.naro.d.ru | Смирнова И.М. Геометрия,10-11 класс(базовый уровень, электронное приложение, ООО «ИОЦ Мнемозина», 2013г. |
| Информатика и ИКТ | 10 | 34 | Поляков К.Ю. Информатика. Программы и планирование. 10–11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.1, 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | |
| Информатика и ИКТ | 10 | 136 | Поляков К.Ю. Информатика. Программы и планирование. 10–11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.1, 2/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | |
| История | 10 | 68 | « Программа курса истории в 10 - 11 классе под ред. Н.В.Загладина, С.И.Козленко, Х.Т.Загладиной. - М.: «Русское слово» 2007. | Н.В. Загладин. «История России и Мира с древнейших времён до конца XIX в », учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений –изд. – М.: «Русское слово – РС», 2009. | |
| Обществознание | 10 | 68 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс, -М.: Просвещение, 2008. | Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. Учебник для 10 кл.: базовый уровень- М.: Просвещение, 2010. | |
| Обществознание | 10 | 102 | Программа по курсу «Обществознание», 10 -11 | Учебник «Обществознание» для 10-11 класса общеобразовательных | |

| | | | | |
|-----------|----|-----|---|---|
| | | | классы, профильный уровень, авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. Ю. Лазебникова, доктор педагогических наук; М., «Просвещение», 2009 г. | учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбов Л.Н.Иванова Л.Ф. Лазебникова А.Ю. и др., М., «Просвещение», 2012 г. |
| Право | 10 | 68 | Программа курса «Право. Основы правовой культуры» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Е.А. Певцова Е.А., Козленко И.В. М. ТИФ «Русское слово-РС», 2008 | Е.А.Певцова Право В 2-х частях базовый и углубленный уровни 10 класс, ООО «Русское слово», 2014г. |
| Экономика | 10 | 68 | Примерная программа по экономике среднего (полного) общего образования. Обществознание. Право. Экономика: сборник материалов по реализации Федерального компонента Государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях). | Липиц И.В. Экономика. Базовый курс Учебник для 1-011 классов М. 2012г. |
| География | 10 | 34 | Сборник рабочих программ по географии 10-11. Программа под редакцией И.В. Сиротина, М.: М.: изд. «Глобус» 2010. Развернутое тематическое планирование « География 6-11 классы. Изд –во «Учитель 2010г « Примерные программы. Стандарты второго поколения» М.Просвещение» | В.П.Максаковский. География (базовый уровень). Просвещение, 2012г. |
| Биология | 10 | 170 | В.Б.Захаров Общая биология (для классов, школ и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин) Сборник Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Биология. М. Дрофа 2004г. | Учебник В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин и др. Биология. Общая биология. Под ред. В.Б.Захарова М. Дрофа 2011 г. |
| Биология | 10 | 34 | Пасечник В.В. Программа Общая биология для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2010 | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник Биология. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учреждений М. Дрофа 2010,2013. |
| Химия | 10 | 170 | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных | О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. Химия 10 класс Профильный уровень М.Просвещение,2010г. |

| | | | | |
|---------------------|----|-----|---|--|
| | | | учреждений О.С.Габриелян, 2-е издание переработанное и дополненное, М.Дрофа 2008 | |
| Химия | 10 | 34 | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 7-е издание стереотип. М.Дрофа 2010 | О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин «Органическая химия». Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2009г. |
| Физика | 10 | 68 | Примерная программа основного общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010 | Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика –10. –М.: Просвещение, 2012г. |
| МХК | 10 | 34 | Л.А.Рапацкая «Мировая художественная культура» для 10-11 классов | Л.А.Рапацкая Мировая художественная культура, 10 класс М. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2013. |
| Физическая культура | 10 | 102 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2008г | В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура. 10-11 класс», Москва, «Просвещение». 2007г. |
| ОБЖ | 10 | 34 | Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, В.А.Васнев | Учебник для образовательных учреждений 10 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, В.А.Васнев. Просвещение. Москва 2011 г. |
| Технология | 10 | 34 | Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень) | Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В./под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана граф, 2013г. |
| Технология | 10 | 34 | Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень) | Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В./под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана граф, 2013г. |
| Русский язык | 11 | 34 | Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: просвещение 2013 | А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2010 |
| Литература | 11 | 102 | Программа по литературе для 9-11 классов. Авторы-составители: С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2010 | С.А. Зинин, В.И. Сахаров, Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012 |
| Английский язык | 11 | 102 | Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы: В.Г. Альпаков, - М.: Просвещение, 2011 | О.В. Афанасьева, Д. Дули «Английский в фокусе», 2011 |
| Французский язык | 11 | 102 | Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2004 М.Дрофа | Учебник «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я. Григорьевой. М. «Просвещение» 2009г. |

| | | | | | |
|-------------------|--------------------------|----|-----|--|---|
| Математика | Алгебра и начала анализа | 11 | 136 | «Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2009 год. | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс ОАО издательство «Просвещение», 2009г. |
| | Геометрия | 11 | 68 | «Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика» 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2011г. | Смирнова И.М. Геометрия, 10-11 класс (базовый уровень), электронное приложение, ООО «ИОЦ Мнемозина», 2013г. |
| Информатика и ИКТ | | 11 | 34 | Поляков К.Ю. Информатика. Программы и планирование. 10–11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2ч. Ч.1, 2 /К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. |
| Информатика и ИКТ | | 11 | 136 | Поляков К.Ю. Информатика. Программы и планирование. 10–11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2ч. Ч.1, 2/ К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. |
| История | | 11 | 68 | «Программа курса истории в 10 - 11 классе под ред. Н.В.Загладина, С.И. Козленко, Х.Т Загладиной. - М.: «Русское слово» 2007. | Н.В. Загладин. «История России и Мира XX – XIX вв.», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – изд. – М.: «Русское слово – РС», 2008 |
| Обществознание | | 11 | 68 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс, -М.: Просвещение, 2008. | Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. Учебник для 10 кл.: базовый уровень - М.: Просвещение, 2010. |
| Обществознание | | 11 | 102 | Программа по курсу «Обществознание», 10 -11 классы, профильный уровень, авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. Ю. Лазебникова, доктор педагогических наук; М., «Просвещение», 2009 г. | Учебник «Обществознание» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбов Л.Н.Иванова Л.Ф. Лазебникова А.Ю. и др., М., «Просвещение», 2012 г. |
| География | | 11 | 34 | Сборник рабочих программ по географии 10-11. Программа под редакцией И.В. Сиротина, М.: М.: изд. «Глобус» 2010. Развернутое тематическое планирование «География 6-11 классы. Изд –во «Учитель 2010г «Примерные программы. Стандарты второго » М.Просвещение» | В.П.Максаковский. География (базовый уровень). Просвещение, 2012г. |
| Физика | | 11 | 68 | Примерная программа основного общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010 | Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М. Чаругин. Физика –11. –М.: Просвещение, 2009г. |
| Химия | | 11 | 170 | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С Габриелян, 2-е издание переработанное и дополненное.М.Дрофа 2006, 2008 | О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. Химия 11 класс. Профильный уровень М.Дрофа, 2009 |
| Химия | | 11 | 34 | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных | О.С. Габриелян «Химия 11 класс. Базовый уровень». -М.Дрофа, 2010 г. |

| | | | | |
|--|-----|-----|---|--|
| | | | учреждений О.С.Габриелян, 7-е издание стереотип. М.Дрофа 2010 | |
| Биология | 11 | 170 | В.Б.Захаров. <i>Общая биология (для классов, школ и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин) Сборник Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Биология. М. Дрофа 2007</i> | Учебник В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. <i>Биология. Общая биология (под ред. В.Б.Захарова) М. Дрофа 2012г.</i> |
| Биология | 11 | 34 | Пасечник В.В. <i>Программа Общая биология для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева. - М.:Дрофа, 2010</i> | А.А.Каменский, Е.А.Крикунков, В.В.Пасечник. <i>Биология. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учреждений М. Дрофа 2010,2013.</i> |
| МХК | 11 | 34 | Л.А.Рапацкая <i>«Мировая художественная культура» для 10-11 классов</i> | Л.А.Рапацкая <i>Мировая художественная культура, 11 класс М. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2013.</i> |
| Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса | | | | |
| Риторика | 2-3 | 34 | Авторская программа Т.А. Ладыженской, Н.В. Ладыженской <i>(Образовательная система «Школа 2100»). Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа/ Под научной редакцией Д.И.Фильдиштейна. изд. 2-е, доп. – М.:Баласс, 2012).</i> | Учебно-методический комплект: 1.Учебная тетрадь Ладыженская, Т.А. <i>Детская риторика: в рассказах и рисунках: 2 кл.: в 2 ч. Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Т.М. Ладыженская и др.- М.: Ювента; Баласс, 2012.</i> 1.учебная тетрадь Ладыженская, Т.А. <i>Детская риторика: в рассказах и рисунках: 3 кл.: в 2 ч. Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская, Т.М. Ладыженская и др.- М.: Ювента; Баласс, 2010</i> |
| Информатика | 2-4 | 34 | Программа А.В.Горячева по информатике для начальной школы в образовательной системе «Школа 2100» | Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. <i>Информатика. 2,3,4 классы. Учебник в 2-х частях, М.: Баласс, 2011-2012г.</i> |
| Технология | 11 | 34 | Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень) | Авторы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В./под ред. Симоненко В.Д. <i>Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Вентана граф, 2013г.</i> |
| Наглядная геометрия | 5 | 34 | А.В.Боенко, по материалам сайта festival.1 September. ru | Наглядная геометрия 5-6 классы пособие для общеобразовательных учреждений, И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева, М: Дрофа 2008 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 34 | ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы, под редакцией Босовой Л.Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г. | Информатика: учебник для 5 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. |
| Наглядная геометрия | 6 | 34 | А.В.Боенко, по материалам сайта festival.1 September. ru | Наглядная геометрия 5-6 классы пособие для общеобразовательных учреждений, И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева, М: Дрофа 2008 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 34 | ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для | Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. |

| | | | | |
|---|---|----|--|---|
| | | | основной школы (5-6 классы. 7-9 классы, под редакцией Босовой Л.Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г. | Лаборатория знаний, 2013г. |
| Биология растений, грибов, лишайников. | 8 | 34 | И.Б.Агафонов, В.И. Сивоглазов. Биология растений, грибов, лишайников. Сборник программ элективных курсов М.Дрофа 2007. | И.Б.Агафонов, В.И.Сивоглазов. Биология растений, грибов, лишайников. Учебное пособие. Элективные курсы М.Дрофа Профильное обучение 2007г. |
| Элективный курс «Решение задач по физике» | 9 | 17 | Э.В.Марчук «Решение задач по физике повышенной сложности» | Ю.С. Куперштейн. Физика Тесты 7-11 классов. С-П, БХВ, Петербург, 2008, В.Ю. Баланов, И.А.Иоголевич и др. ЕГЭ, Челябинск, Взгляд, 2006 |
| Элективный курс по химии «Вода удивительная и удивляющая» | 9 | 17 | Программа О.С.Габриелян «Вода в нашей жизни». ИД «Первое сентября» №3,4 2009 | О.С.Габриелян, Т.Полкова, Г.Сладков. Вода в нашей жизни: Учебно – методическое пособие в элективном курсе. М.Дрофа. |
| Элективный курс по биологии «Клетки и ткани» | 9 | 17 | Автор В.Н. Кириленкова, Д.К. Обухов Программа «Клетки и ткани» Сборник Элективные курсы. Практикум М. Дрофа, 2008 | В.Н. Кириленкова, Д.К. Обухов «Клетки и ткани». Элективный курс. Практикум. М. Дрофа, 2008гг |

3. Результаты освоения образовательных программ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

| Учебный год | Полугодине | Общее количество обучающихся в ОУ | Количество успевающих обучающихся в ОУ | Абсолютная успеваемость ОУ | Количество обучающихся на «4» и «5» | Качественная успеваемость ОУ |
|------------------|------------|-----------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 2013-2014 уч.год | 1 | 735 | 731 | 99,39 | 342 | 51,42 |
| | 2 | 733 | 727 | 99,18 | 355 | 53,54 |
| 2014 год | | 733 | 727 | 99,18 | 355 | 53,54 |
| 2015 год | | 715 | 703 | 98,32 | 353 | 56 |

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

| Показатель | Кол-во выпускников 4 классов в | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|--|-----|---|-----|--|-----|---|-----|--|----|
| | 2013-2014 уч. году | | | | 2014 год | | | | 2015 год | | | |
| | Освоивших образовательную программу начального общего образования | | Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу начального общего образования | | Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу начального общего образования | | Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников, | 79 | 100 | 79 | 100 | 79 | 100 | 79 | 100 | 69 | 100 | 52 | 75 |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов | 79 | 100 | 79 | 100 | 79 | 100 | 79 | 100 | 69 | 100 | 52 | 75 |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | | | | | | | | | | | | |
| выпускников специальных (коррекционных) классов (____ вида) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

| Показатель | Кол-во выпускников 9 классов в | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|--|-----|---|-----|--|-----|---|----|
| | 2013-2014 уч. году | | | | 2014 год | | | | 2015 год | | | |
| | Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников, | 77 | 100 | 77 | 100 | 77 | 100 | 77 | 100 | 54 | 100 | 21 | 39 |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов | 77 | 100 | 77 | 100 | 77 | 100 | 77 | 100 | 54 | 100 | 21 | 39 |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | | | | | | | | | | | | |
| выпускников классов с профильным изучением предметов | | | | | | | | | | | | |

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

| Показатель | Кол-во выпускников 11 классов в | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|--|------|---|-----|--|------|---|-----|--|------|
| | 2013-2014 уч. году | | | | 2014 год | | | | 2015 год | | | |
| | Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования | | Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования | | Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования | | Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5» | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников | 48 | 100 | 18 | 37,5 | 48 | 100 | 18 | 37,5 | 28 | 100 | 17 | 60,7 |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов | | | | | | | | | | | | |
| выпускников классов с углубленным изучением предметов | 48 | 100 | 18 | 37,5 | 48 | 100 | 18 | 37,5 | 28 | 100 | 17 | 60,7 |
| выпускников классов с профильным изучением предметов | | | | | | | | | | | | |

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

| № п/п | Наименование предмета | Всего выпускников 9 класса | Сдавали ГИА-9 по предмету | | Минимальное количество баллов | Средний балл | Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки | | Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5» | | |
|------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|------|-------------------------------|--------------|--|----|--|----|------|
| | | | Кол-во | в % | | | кол-во | % | кол-во | % | |
| 2013-2014 уч.г. | | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 77 | 77 | 100 | 54 | 100 | 36,42 | 77 | 100 | | |
| 2. | Математика | 77 | 77 | 100 | 15 | 84 | 17,4 | 77 | 100 | 40 | 52 |
| 3. | Биология | 77 | 8 | 10,4 | 54 | 89 | 36,37 | 8 | 100 | 7 | 87,5 |
| 4. | Химия | 77 | 17 | 22 | 64 | 97 | 28,05 | 17 | 100 | 17 | 100 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 77 | 16 | 21 | 54 | 100 | 19,8 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| 6. | Обществознание | 77 | 3 | 3,9 | 58 | 76 | 30,0 | 3 | 100 | 2 | 66,6 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|----|----|------|----|-----|-------|----|-----|----|------|
| 7. | Физика | 77 | 3 | 3,9 | 50 | 60 | 22,23 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| 8. | Английский язык | 77 | 1 | 1,3 | 47 | 47 | 47 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| 9. | Французский язык | | | | | | | | | | |
| 2014 год | | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 77 | 77 | 100 | 54 | 100 | 36,42 | 77 | 100 | | |
| 2. | Математика | 77 | 77 | 100 | 15 | 84 | 17,4 | 77 | 100 | 40 | 52 |
| 3. | Биология | 77 | 8 | 10,4 | 54 | 89 | 36,37 | 8 | 100 | 7 | 87,5 |
| 4. | Химия | 77 | 17 | 22 | 64 | 97 | 28,05 | 17 | 100 | 17 | 100 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 77 | 16 | 21 | 54 | 100 | 19,8 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| 6. | Обществознание | 77 | 3 | 3,9 | 58 | 76 | 30,0 | 3 | 100 | 2 | 66,6 |
| 7. | Физика | 77 | 3 | 3,9 | 50 | 60 | 22,23 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| 8. | Английский язык | 77 | 1 | 1,3 | 47 | 47 | 47 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| 9. | Французский язык | | | | | | | | | | |
| 2015 год | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 54 | 54 | 100 | 30 | 39 | 31 | 54 | 100 | 53 | 98 |
| 2 | Математика | 54 | 54 | 100 | 11 | 32 | 11 | 54 | 100 | 46 | 85 |
| 3 | Биология | 54 | 19 | 35 | 19 | 39 | 30 | 19 | 100 | 15 | 79 |
| 4 | Химия | 54 | 15 | 28 | 9 | 34 | 26,6 | 15 | 100 | 14 | 93,3 |
| 5 | Обществознание | 54 | 26 | 48 | 21 | 37 | 28,7 | 26 | 100 | 18 | 78,3 |
| 6 | Информатика | 54 | 2 | 3,7 | 21 | 22 | 21,5 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| 7 | Физика | 54 | 2 | 3,7 | 17 | 37 | 27 | 2 | 100 | 1 | 50 |
| 8 | История | 54 | 1 | 2 | 38 | 38 | 38 | 1 | 100 | 1 | 100 |

3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года:

| № п/п | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов по 11 классам организации | Максимальное количество баллов по 11 классам организации | Средний тестовый балл по 11 классам организации | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособразованием | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|------|---|--|---|--|-----|---|-------|
| | | | кол-во | в % | | | | кол-во | % | кол-во | % |
| 2013-2014 уч.г. | | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 48 | 48 | 100 | 36 | 98 | 73,68 | 0 | 0 | 15 | 31,25 |
| 2. | Математика | 48 | 48 | 100 | 24 | 77 | 52,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Информатика и ИКТ | 48 | 9 | 18,8 | 52 | 78 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | История | 48 | 2 | 4 | 45 | 51 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Обществознание | 48 | 14 | 29 | 48 | 71 | 60,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Физика | 48 | 7 | 14,6 | 41 | 62 | 47,85 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Химия | 48 | 21 | 44 | 41 | 92 | 66 | 0 | 0 | 2 | 9,5 |
| 8. | Биология | 48 | 18 | 37,5 | 58 | 89 | 70,1 | 0 | 0 | 1 | 5,6 |
| 9. | Английский язык | 48 | 1 | 2 | 78 | 78 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 год | | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 48 | 48 | 100 | 36 | 98 | 73,68 | 0 | 0 | 15 | 31,25 |
| 2. | Математика | 48 | 48 | 100 | 24 | 77 | 52,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Информатика и ИКТ | 48 | 9 | 18,8 | 52 | 78 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | История | 48 | 2 | 4 | 45 | 51 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Обществознание | 48 | 14 | 29 | 48 | 71 | 60,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Физика | 48 | 7 | 14,6 | 41 | 62 | 47,85 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Химия | 48 | 21 | 44 | 41 | 92 | 66 | 0 | 0 | 2 | 9,5 |
| 8. | Биология | 48 | 18 | 37,5 | 58 | 89 | 70,1 | 0 | 0 | 1 | 5,6 |
| 9. | Английский язык | 48 | 1 | 2 | 78 | 78 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 год | | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 28 | 28 | 100 | 72 | 98 | 83 | 0 | 0 | 7 | 25 |
| 2. | Математика(баз) | 28 | 21 | 75 | 13 | 20 | 17,7 | 21 | 100 | - | - |
| 3. | Математика(проф) | 28 | 24 | 85,7 | 27 | 74 | 58 | 24 | 100 | 0 | 0 |
| 4. | Химия | 28 | 16 | 57 | 58 | 90 | 72,8 | 16 | 100 | 3 | 19 |
| 5. | Биология | 28 | 12 | 43 | 55 | 95 | 78 | 12 | 100 | 3 | 25 |
| 6. | Обществознание | 28 | 8 | 29 | 59 | 82 | 68,5 | 8 | 100 | 0 | 0 |
| 7. | Информатика | 28 | 5 | 18 | 59 | 81 | 72 | 5 | 100 | 0 | 0 |
| 8. | История | 28 | 4 | 14 | 48 | 69 | 57 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| 9. | Физика | 28 | 2 | 7 | 54 | 80 | 67 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 10. | Литература | 28 | 1 | 3,57 | 96 | 96 | 96 | 1 | 100 | 1 | 100 |

3.7. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении":

| Золотыми | | | | | | Серебряными | | | | | |
|----------|---|---------|---|---------|---|-------------|-----|---------|------|---------|------|
| 2013 г. | | 2014 г. | | 2015 г. | | 2013 г. | | 2014 г. | | 2015 г. | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,4 | 1 | 2,08 | 1 | 3,57 |

3.8. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

| По итогам года | Оставлено на повторное обучение | | | | | |
|----------------|---------------------------------|--|----------------|---------|--|----------------|
| | 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | |
| | кол-во | % от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения | в т.ч. в 4 кл. | кол-во | % от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения | в т.ч. в 9 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013-2014 | 2 | 0,65 | 0 | 3 | 0,85 | 0 |
| 2014 | 2 | 0,65 | 0 | 3 | 0,85 | 0 |
| 2015 | - | - | - | 7 | 2,17 | 3 |

3.9. Выпускники, не получившие аттестат об образовании за три учебных года

| Учебный год | Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании | | Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании | |
|-------------|--|---|---|--|
| | Количество | % от общего числа выпускников 9 классов | Количество | % от общего числа выпускников 11 классов |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.10. Поступление выпускников 9 классов

| Количество выпускников 9 классов | В 10 класс | | СПО | НПО | Работают | Не работают и не учатся | Другое (указать) |
|----------------------------------|------------|-----------|-----|-----|----------|-------------------------|------------------|
| | Своего ОУ | Другие ОУ | | | | | |
| 54 | 53 | 1 | 1 | - | - | - | - |

3.11. Поступление выпускников 11 классов

| Количество выпускников 11 кл. | ВУЗы | | | | | | | | | | | | | | | | СПО | НПО | Работают и учатся | Работают и не учатся | Другое (указать) |
|-------------------------------|--------|-----------|-----------------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|---------|------|--------|-----------|--------------|---|-----|-----|-------------------|----------------------|------------------|
| | Москва | | Санкт-Петербург | | Екатеринбург | | Челябинск | | Озерск | | Другие | | | | | | | | | | |
| | Бюджет | Внебюджет | Бюджет | Внебюджет | Бюджет | Внебюджет | Бюджет | Внебюджет | Бюджет | Внебюджет | из них: | | Бюджет | Внебюджет | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | ОТИ | МИФИ | | | филиал ЮУрГУ | | | | | | |
| 28 | 1 | 1 | 4 | - | 6 | 1 | 7 | - | 4 | - | 4 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 | - |

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2014-2015 учебном году:

по образовательной программе начального общего образования в 4 классе

| № | Наименование учебного предмета (по учебному плану организации) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
|----|--|--|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1. | Русский язык | 170 | 158 | 93 |
| 2. | Литературное чтение | 153 | 138 | 90 |

| | | | | |
|-----|---------------------|------------|------------|-----------|
| 3. | Иностранный язык | 68 | 63 | 93 |
| 4. | Математика | 170 | 158 | 93 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 34 | 31 | 91 |
| 6. | Музыка | 34 | 31 | 91 |
| 7. | ИЗО | 34 | 31 | 91 |
| 8. | Физическая культура | 102 | 92 | 90 |
| 9. | Технология | 34 | 29 | 90 |
| 10. | Окружающий мир | 68 | 63 | 93 |
| 11. | ОРКСЭ | 17 | 15 | 94 |
| | Итого | 884 | 809 | 92 |

в 9 классе

| № | Наименование учебного предмета (по учебному плану организации) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
|-----|--|--|----------------------|-----------|
| | | | в часах | в % |
| 1. | Русский язык | 68 | 62 | 91 |
| 2. | Литература | 102 | 88 | 86 |
| 3. | Алгебра | 136 | 119 | 88 |
| 4. | Геометрия | 68 | 62 | 91 |
| 5. | История | 68 | 46 | 68 |
| 6. | Обществознание | 34 | 33 | 97 |
| 7. | География | 68 | 60 | 88 |
| 8. | Биология | 102 | 102 | 100 |
| 9. | Химия | 102 | 87 | 85 |
| 10. | Элективный курс | 17 | 16 | 94 |
| 11. | Элективный курс | 17 | 16 | 94 |
| 12. | Физика | 68 | 60 | 88 |
| 13. | МКХ | 34 | 30 | 88 |
| 14. | Физическая культура | 102 | 96 | 94 |
| 15. | Технология (девочки) | 68 | 64 | 94 |
| 16. | Технология (мальчики) | 68 | 62 | 91 |
| 17. | Информатика и ИКТ 1 группа | 68 | 64 | 94 |
| 18. | Информатика и ИКТ 2 группа | 68 | 62 | 91 |
| 19. | Английский язык (группа 1) | 102 | 95 | 93 |
| 20. | Английский язык (группа 2) | 102 | 101 | 99 |
| | Итого | 1564 | 1325 | 85 |

в 11 классе

| № | Наименование учебного предмета (по учебному плану организации) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
|-----|--|--|----------------------|-----|
| | | | в часах | в % |
| 1. | Русский язык | 34 | 30 | 88 |
| 2. | Литература | 102 | 93 | 91 |
| 3. | Алгебра и начала анализа | 136 | 125 | 92 |
| 4. | Геометрия | 68 | 62 | 91 |
| 5. | История | 68 | 60 | 88 |
| 6. | Обществознание | 68 | 57 | 83 |
| 7. | География | 34 | 29 | 85 |
| 8. | Биология | 170 | 163 | 96 |
| 9. | Химия | 170 | 156 | 92 |
| 10. | Физика | 68 | 48 | 71 |
| 11. | ОБЖ | 34 | 23 | 68 |
| 12. | Английский язык I группа | 102 | 96 | 94 |
| 13. | Английский язык II группа | 102 | 98 | 96 |
| 14. | Английский язык III группа | 102 | 94 | 92 |
| 15. | МХК | 34 | 31 | 91 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|------|------|----|
| 16. | Информатика и ИКТ I группа | 34 | 31 | 91 |
| 17. | Информатика и ИКТ II группа | 34 | 32 | 94 |
| 18. | Технология I группа | 34 | 30 | 88 |
| 19. | Технология II группа | 34 | 31 | 91 |
| 20. | Физическая культура (девочки) | 102 | 98 | 96 |
| 21. | Физическая культура (мальчики) | 102 | 98 | 96 |
| 22. | Итого | 1632 | 1485 | 91 |

5. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в общеобразовательной организации

5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

| | |
|--|--|
| Наличие воспитательной программы | 1. Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ «Лицей №23» |
| Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы | 1. Приказ директора от 20.09.2013 №179/01-05-1 Приказ директора от 01.09.2015г. №150/01-05-1 «Об утверждении образовательной программы начального общего (1-4 кл.) ФГОС, основного общего (5-7 кл.) ФГОС, основного общего (8-9 кл.) ФКГОС, среднего общего (10-11 кл.) образования» |
| Наличие плана воспитательной работы | имеется |
| Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) 2. Положение о Совете учреждения 3. Положение о награждении обучающихся, педагогов и родителей МБОУ «Лицей №23» 4. Положение о дежурном классе 5. Положение о службе социально-психологического сопровождения образовательного процесса МБОУ «Лицей №23» 6. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лицей №23» 7. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт и снятии с него в МБОУ «Лицей №23» 8. Положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся МБОУ «Лицей №23» 9. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания МБОУ «Лицей №23» 10. Положение об ученическом совете МБОУ «Лицей №23» 11. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей №23» 12. Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Лицей №23» 13. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №23» 14. Положение о порядке участия обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией, которые не предусмотрены учебным планом МБОУ «Лицей №23» 15. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «Лицей №23» 16. Порядок оформления возникновения, |

| | |
|---|--|
| | <p>приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Лицей №23» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся 17. Порядок, основания перевода и отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Лицей №23» 18. Положение о внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №23».</p> |
| <p>Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы</p> | <p>Воспитательная работа в лицее реализуется через 5 основных сфер жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная деятельность (выявление и развитие природных задатков, творческих способностей обучающихся, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию) ✓ Деятельность в области формирования правовой культуры (воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности) ✓ Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания (развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям) ✓ Деятельность в области военно-патриотического воспитания (формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка) ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность (формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни детей) <p>Созданные в лицее условия для развития личности ребенка - это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.</p> <p>Психолого-консультационная и профилактическая работа в МБОУ «Лицей №23» выстроена в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, Управления образования администрации Озерского городского округа, регламентирующими вопросы воспитательно-профилактической работы с обучающимися и направлена на создание условий для целостного психологического развития детей и решение конкретных проблем обучения, поведения и психического самочувствия.</p> <p>Цели консультативной работы психологической службы для учащихся, педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии, -обучение их навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного развития и обучения, -организация сотрудничества педагогов и психолога в решении различных школьных проблем и педагогических задач, предполагающих равноправное взаимодействие психолога и педагогов, |

| | |
|--|--|
| | -создание условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения. При этом реализуется принцип невмешательства школьного психолога в семейную ситуацию. |
|--|--|

5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

| | |
|--|--|
| Административная структура, ответственная за воспитательную работу | |
| Кадровое обеспечение воспитательной деятельности | 100% |
| Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения) | 2 |
| Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления | 30 (по 2 представителя от класса) |
| Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования) | Учителям физической культуры за внеклассную работу по физической культуре – 15% от должностного оклада. Положение об оплате труда работников МБОУ «Лицей №23», утвержденное приказом от 11.09.2015 №170/01-05-1 |
| Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися | <ul style="list-style-type: none"> - анализ воспитательной работы по итогам года; - мониторинг воспитательно - профилактической работы; - самоанализ результативности и эффективности деятельности классных руководителей; - результаты диагностики изучения уровня удовлетворенности обучающихся и родителей работой лицея; - результативность участия обучающихся лицея во внеурочных мероприятиях различного уровня; - анализ занятости обучающихся, занимающихся во 2-й половине дня в кружках и секции лицея и организаций дополнительного образования, культуры и спорта. - определение рейтингов «Ученик года», «Самый классный класс» |
| Наличие музея в общеобразовательной организации | нет |
| Название музея | - |
| Направление деятельности музея | - |
| Год паспортизации музея | - |

5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2014-2015уч. году

| Время проведения | Тема | Категория и количество участников |
|------------------|---|-----------------------------------|
| 21.01.2015 | Разработка Положения «Ассамблея победителей | Классные руководители |

| | | |
|------------|--|--|
| | Олимпиад и отличников учёбы» с определением критериев отбора кандидатов для награждения. | 28 чел. |
| 24.02.2015 | Мастер-класс «Социальное партнерство с родителями как фактор развития государственно-общественного управления образовательной системой» (городской методический семинар) | Заместители директора ОО 12 чел. |
| 31.03.2015 | Педсовет «Формирование патриотического сознания обучающихся - основа воспитания будущего гражданина России» | Педагогический коллектив 46 чел. |
| 08.04.2015 | 1. Планирование мероприятий к 70-летию Победы. Определение значимых мероприятий и гражданско-патриотических акций, посвященных 70-летию Победы в ВОВ. | Классные руководители 28 чел. |
| 26.05.2015 | Анализ деятельности классных руководителей, педагога доп. образования, руководителей кружков по итогам 2 полугодия 2014-2015 уч.года и 1 полугодия 2015-2016уч.г | Кл. руководители, педагог доп.образования, руководители кружков, учителя физкультуры, ИЗО 32 чел. |
| 27.08.2015 | Планирование воспитательной работы на 2015-16 учебный год. | Классные руководители 27 чел. |
| 27.10.2015 | Консилиум по адаптации обучающихся 5х классов с переходом в среднее звено. | кафедра начальной школы и ОПОП классных руководителей 20 чел. |
| 19.11.2015 | 1. Подготовка к педсовету «Совершенствование форм общественного участия в системе оценки качества общего образования» 2. Подготовка к зимнему выезду «Традиции, культура и игры народов Южного Урала» | Классные руководители, 27чел. |

Количество методических сборников, информационных бюллетеней по вопросам воспитания и дополнительного образования, изданных в 2015 году

| Вид, формат продукции | Название | Основные разделы |
|-----------------------|----------|------------------|
| | Нет | |

5.4. Творческие достижения обучающихся общеобразовательной организации за последние три года

| № | Год | 2013-2014г. | | | | 2014 год | | | | 2015 год | | | |
|----|---|------------------|----------------|------------|--------|------------------------------|----------------|------------|--------|------------------|----------------|------------|--------|
| | | Интеллектуальное | Художественное | Спортивное | Другое | Интеллектуальное направление | Художественное | Спортивное | Другое | Интеллектуальное | Художественное | Спортивное | Другое |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 412 | 68 | 136 | 14 | 424 | 69 | 138 | 12 | 631 | 137 | 306 | 257 |
| | в т.ч. муниципального уровня | 295 | 59 | 136 | 14 | 322 | 43 | 118 | 12 | 315 | 126 | 286 | 230 |
| | регионального уровня | 33 | 9 | | | 34 | 14 | 20 | | 204 | 3 | 20 | 24 |
| | всероссийского уровня | 76 | | | | 54 | 12 | | | 89 | 7 | | 2 |
| | международного уровня | 8 | | | | 14 | | | | 23 | 1 | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 121 | 187 | 42 | 11 | 132 | 114 | 87 | 35 | 199 | 123 | 239 | 178 |
| | в т.ч. муниципального уровня | 99 | 185 | 42 | 10 | 102 | 97 | 76 | 16 | 80 | 115 | 228 | 172 |
| | регионального уровня | 8 | 2 | | | 11 | 17 | 11 | 10 | 28 | | 11 | 3 |
| | всероссийского уровня | 5 | | | 1 | 12 | | | 6 | 73 | 7 | | 2 |
| | международного уровня | 9 | | | | 7 | | | 3 | 18 | 1 | | 1 |

5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

Количество обучающихся на конец учебного года - 742 человека

| Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся | количество обучающихся | % от общего количества обучающихся |
|---|------------------------|------------------------------------|
| 1 | 37 чел. | 5% |
| 2 | 132 чел. | 17,8% |
| более 2-х | 306 чел. | 41,2% |
| не посещает | 267 чел. | 36% |
| Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции: | | |
| на базе общеобразовательной организации | 474 чел. | 63,9% |
| на базе организаций дополнительного образования | 391 чел. | 52,7% |
| на базе других организаций (культуры и спорта) | 471 чел. | 63,5% |
| на платной основе | Информацию не имеем | |

5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей

| Направленность | В общеобразовательной организации | | | | | | | | В организациях дополнительного образования | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------|------------------------|------|------------------------|-----|------------------------|------|--|------|------------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|
| | 1-4кл. | | 5-9кл. | | 10-11кл. | | Всего | | 1-4кл. | | 5-9кл. | | 10-11кл. | | Всего | |
| | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % |
| Социально-педагогическая | | | 34 | 10,5 | | | 34 | 4,6 | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическая | 104 | 33,9 | 85 | 11,4 | 6 | 5,3 | 195 | 26,3 | 29 | 9,4 | 16 | 5 | 26 | 23 | 71 | 9,6 |
| Физкультурно-спортивная | 307 | 100 | | | | | 307 | 41,4 | 122 | 39,7 | 71 | 22 | 27 | 23,9 | 220 | 29,6 |
| Туристско-краеведческая | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Культурологическая | 307 | 100 | 71 | 9,6 | | | 378 | 51 | | | 6 | 1,9 | 3 | 2,7 | 9 | 1,2 |
| Научно-техническая | 307 | 100 | 78 | 10,5 | | | 385 | 51,9 | 71 | 23,1 | 16 | 5 | | | 87 | 11,7 |
| Спортивно-техническая | 32 | 4,3 | | | | | 32 | 4,3 | | | 1 | 0,3 | | | 1 | 0,1 |
| Эколого-биологическая | 14 | 1,9 | 25 | 3,4 | | | 39 | 5,3 | 2 | 0,6 | | | 1 | 0,9 | 3 | 0,4 |
| Естественнонаучная | 101 | 13,6 | 63 | 8,5 | | | 164 | 22,1 | | | | | | | | |
| Военно-патриотическая | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО: | 1172 | 157,9 | 356 | 48 | 6 | 5,3 | 1534 | 206 | 224 | 73 | 110 | 34,2 | 57 | 50,4 | 391 | 52,7 |

5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

| Направленность | Кол-во кружков, объединений | Кол-во программ | Из них количество программ |
|----------------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| | | | |

| | Бесплатных | Платных | | авторских | модифицированных | типовых |
|----------------------------|------------|---------|---|-----------|------------------|---------|
| Художественная | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| Социально-педагогическая | | | | | | |
| Художественно-эстетическая | | | | | | |
| Физкультурно-спортивная | | | | | | |
| Туристско-краеведческая | | | | | | |
| Культурологическая | | | | | | |
| Научно-техническая | | | | | | |
| Спортивно-техническая | | | | | | |
| Эколого-биологическая | | | | | | |
| Естественнонаучная | | | | | | |
| Военно-патриотическая | | | | | | |
| Всего: | 1 | | 1 | 1 | 1 | |

5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года

| Показатели | 2013-2014уч. году | | 2014 год | | 2015 год | |
|--|-------------------|-------|----------|-------|----------|-------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации (<i>да / нет</i>) | да | X | да | X | да | X |
| Кол-во воспитанников, отдохнувших в: | | | | | | |
| – городских лагерях, из них: | | | | | | |
| ▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации | 170 | 23% | 170 | 23% | 85 | 11,5% |
| ▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию | 15 | 2% | 15 | 2% | 2 | 0,27% |
| – загородных лагерях | | | | | | |
| – лагерях трудового отдыха | | | | | | |
| – спортивных лагерях | | | | | | |
| – туристических поездках | | | | | 9 | 3,7% |
| – в санаториях (пролечившихся) | | | | | | |
| – в профильных (тематических) лагерях | 2 | 0,01% | 2 | 0,01% | 2 | 0,27% |
| – другие формы (указать какие) | | | | | | |

5.9. Организация профильных (тематических) смен

| Организация, на базе которого организуется смена | Направленность смены | Название смены (при наличии) | Название программы | Количество детей |
|--|----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------|
| МБОУ «Лицей №23» | многопредметная | Юный лицеист | «Ученье с увлечением» | 85 |

5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)

| № п/п | Вид деятельности, мероприятия | Количество детей, охваченных организованным отдыхом |
|-------|-------------------------------|---|
| | | |

5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну

| Выезд организованных групп детей за пределы Челябинской | Количество групп/количество детей | Название субъекта РФ или государства |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | |

| | | |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|
| области | | |
| Музей хищных птиц «Холзан» | 1/ 24чел. | г.Сысерть Свердловская область |
| Дом-музей П.Бажова | 4/78 чел. | г.Сысерть Свердловская область |
| Фарфоровый завод | 4/78 чел. | г.Сысерть Свердловская область |
| Крокодиловая ферма | 1/ 26чел. | г.Екатеринбург |
| Аквупарк | 1/ 23чел. | г.Екатеринбург |
| Ганина яма | 1/27 чел. | г.Екатеринбург |
| Навигатор поступлений | 1/20 чел. | г.Екатеринбург |
| Цирк | 1/28 чел. | г.Екатеринбург |
| Международный музей клоунады | 1/24 чел. | г.Екатеринбург |
| Музей военной техники | 2/40чел. | г.Верхняя Пышма Свердл. обл. |
| Экскурсионный тур | 1/10чел. | г. Волгоград |
| Балет «Щелкунчик» | 1/44чел. | г.Екатеринбург |
| Музей атомной энергетики | 1/9чел. | г. Железногорск |
| Экскурсионный тур | 3/36чел. | г.Казань республика Татарстан |
| Экскурсионный тур | 1/32 чел. | г. Санкт-Петербург |

6. Здоровьесбережение обучающихся

6.1. Медицинский кабинет

| | |
|--|---|
| Количество медицинских кабинетов в ОУ | 1 |
| Организация, за которой закреплен медицинский кабинет | Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №71 Федерального медико-биологического агентства» |
| Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия) | № ФС-74-01-001951 от 04.10.2013г. |

6.2. Стоматологический кабинет

| | |
|---|-----|
| Наличие стоматологического кабинета в организации | нет |
|---|-----|

6.3. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

| | Закреплены в ЦМСЧ | | В штате организации | |
|--------------|-------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | Врачи | Медсестры | Врачи | Медсестры |
| Всего | 1 | 1 | - | - |
| в том числе: | | | | |
| – до 25 лет | | | | |
| – до 35 лет | | | | |
| – до 55 лет | 1 | 1 | | |

6.4. Логопедические пункты

| | |
|---|-----|
| Количество логопедических пунктов в организации | нет |
|---|-----|

6.5. Организация питания обучающихся

| | |
|--|------------------------------|
| Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи) | Наличие собственной столовой |
| Помещение столовой отремонтировано | да |
| Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе: | 706 |
| – количество обучающихся, питающихся полный день; | |
| – количество обучающихся, получающих только горячие завтраки; | 0 |

| | |
|--|-----|
| – количество обучающихся, получающих только горячие обеды; | 556 |
| – количество обучающихся, получающих полдники. | 55 |

6.6. Физкультурная подготовка обучающихся

| | |
|--|---------------------|
| Всего спортивных сооружений в организации, в том числе: | |
| – спортивные залы; | аренда ДЮСШ, 2 зала |
| – плавательные бассейны; | аренда ДЮСШ |
| – тренажерные залы | - |
| Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе: | 3 |
| – со специальным высшим образованием; | 3 |
| – в возрасте до 30 лет; | 1 |
| – в возрасте 31-60 лет; | 2 |
| – старше 60 лет; | |
| – специалистов по адаптивной физической культуре; | нет |
| – нуждающихся в повышении квалификации по вопросам адаптивной физической культуры. | нет |

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

| Показатели | Количество | | | | | Учителя |
|--|-------------------|------------------------------|---|--------------------------|--|---------|
| | Все сотрудники ОУ | Адм.-хозяйственные работники | | Педагогические работники | | |
| | | Количество | % от общего количества адм.-хоз. работников | Количество | % от общего количества пед. работников | |
| Общее количество работников организации, из них: | 76 | 5 | | 46 | | 41 |
| – работников до 25 лет; | 2 | - | - | - | | - |
| – работников от 25 до 30 лет; | 3 | 0 | 0 | 2 | 4% | 2 |
| – работников от 30 до 35 лет; | 10 | 1 | 20% | 7 | 15% | 5 |
| – работников от 35 до 55 лет | 28 | 1 | 20% | 23 | 50% | 22 |
| – работников от 55 лет. | 33 | 3 | 60% | 14 | 30% | 12 |
| Имеющие образование: | X | X | X | X | X | X |
| Среднее специальное, всего | 11 | 1 | 20% | 1 | 2% | 1 |
| в т.ч. педагогическое | 1 | - | - | 1 | 2% | 1 |
| Высшее, всего | 52 | 4 | 80% | 45 | 98% | 43 |
| в т.ч. педагогическое | 45 | 3 | 60% | 40 | 87% | 36 |
| Имеющие стаж | X | X | X | X | X | X |
| до 2 лет | 4 | | | 3 | 7% | 3 |
| от 2 до 3 лет | 2 | | | 1 | 2% | |
| от 3 до 5 лет | | | | | | |
| от 5 до 10 лет | 7 | 1 | 20% | 5 | 11% | 4 |
| от 10 до 20 лет | 9 | 1 | 20% | 5 | 11% | 5 |

| | | | | | | |
|---|-------|---|------|-------|-----|-------|
| от 20 до 30 лет | 19 | 1 | 20% | 16 | 35% | 16 |
| свыше 30 лет | 35 | 2 | 40% | 16 | 35% | 13 |
| Имеющие квалификационные категории, в том числе: | | | | | | |
| Высшую | 27 | - | - | 27 | 59% | 26 |
| Первую | 9 | - | - | 9 | 20% | 7 |
| соответствие | 5 | 4 | 80% | 1 | 2% | 1 |
| Не имеют кв. категории | 35 | 1 | 17% | 9 | 20% | 7 |
| Имеющие ученые звания: | X | X | X | X | X | X |
| а) кандидат наук | 2 | | | 2 | 4% | 1 |
| б) доктор наук | | | | | | |
| Имеющие награды, почетные звания: | | | | | | |
| Почетная грамота МОиН РФ | 14 | 1 | 20% | 13 | 28% | 13 |
| Заслуженный учитель РФ | | | | | | |
| Почетный работник общего образования | 8 | 1 | 20% | 7 | 15% | 7 |
| Знак «Отличник просвещения» | 4 | 1 | 20% | 3 | 7% | 3 |
| Количество вакансий | 1 | - | - | 1 | 2% | 1 |
| Прошедших повышение квалификации за последние 3 года | 48 | 3 | 100% | 43 | 93% | 38 |
| Работающих по ФГОС | 47 | 2 | 40% | 45 | 98% | 40 |
| Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 72 (108) часов | 44 | 2 | 40% | 42 | 91% | 36 |
| Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов | 3 | 3 | 100% | | | |
| Средний уровень заработной платы | 29725 | | | 37701 | | 38443 |
| Среднее количество учащихся, приходящихся на одного работника | 10 | X | | X | | X |

7.2. Данные о составе администрации организации:

| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий административный стаж | Стаж работы в данной должности в данной организации | Образование | Квалификационная категория | Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|-------------|------------------------------------|---|
| Лукьянова Елена Анатольевна | директор | 27л. | 11л. | высшее | соответствует занимаемой должности | «Менеджмент организации» 22.06.2010 |
| Глухова Елена Викторовна | главный бухгалтер | 10л. | 2г. | высшее | | |
| Осетрова Ирина Вячеславовна | заместитель директора | 10л. | 10л. | высшее | соответствует занимаемой должности | «Менеджмент организации» 29.05.2014 |
| Тавридова Нелли Федоровна | заместитель директора | 10л. | 10л. | высшее | соответствует занимаемой должности | «Менеджмент организации» 29.05.2014 |
| Старикова Любовь Юрьевна | заместитель директора | 28л. | 28л. | среднее | соответствует занимаемой должности | |

7.3. Данные об обеспеченности учебной литературой:

| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них: | |
|------------|---|------------------------------|----------------------------|
| | | изданные за последние 2 года | изданные более 5 лет назад |
| 1-4 классы | 2474 | 758 | 1716 |

| | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 5-9 классы | 3862 | 661 | 3201 |
| 10-11 классы | 674 | 182 | 492 |
| ИТОГО | 7010 | 1601 | 5409 |

7.4. Библиотека образовательной организации

| Показатель | Значение (да / нет) |
|--|---------------------|
| Наличие библиотеки в образовательной организации | да |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 12 |
| Наличие читального зала библиотеки (да / нет) | нет |
| в том числе: | нет |
| – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; | |
| – с медиатекой; | нет |
| – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; | да |
| – с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; | да |
| – с контролируемой распечаткой бумажных материалов; | да |

7.5. Техническое обеспечение:

| Показатель | Значение показателя |
|--|---|
| Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе: | 36 |
| – количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами | 36 |
| – количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя | 36 |
| – количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 36 |
| – количество классов, оборудованных принтерами или МФУ | 36 |
| Количество компьютеров (всего) | 127 |
| Количество обучающихся на один компьютер | 5,8 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 121 |
| Количество компьютерных классов | 4 |
| Количество компьютеров в компьютерных классах | 74 |
| Наличие подключения к сети Интернет | да |
| Скорость подключения к сети Интернет | 6,78 Мбит/сек |
| Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть | 127 |
| Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет | 127 |
| Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта | Да http://лицей23.рф не менее двух раз в неделю |
| Количество видеотехнических устройств | DVD – 10 in/ |
| Количество аудиотехнических устройств | Магнитофон – 18 шт., диктофон – 3 шт. |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования | да |
| Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ) | |
| – физика | Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, |

| | |
|-----------------------|--|
| | DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования «Votum» |
| – химия | В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу. |
| – биология | В лицее есть два специализированных кабинета для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в каждом кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Кроме того, лаборатория оснащена комплектом ноутбуков, подключенных к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеется тренажер для обучения реанимационным мероприятиям «Максим» |
| – технология | Кабинеты технологии для девочек (учебный класс, швейный кабинет, кухня). Швейный кабинет оснащен электрическими швейными машинками, утюгами, мебелью для раскроя и пошива. Кухня имеет электроплиты, мебель, холодильник, посуду. Есть АРМ учителя 100% оснащение. Кабинеты технологии для мальчиков (столярный цех, слесарный цех). Кабинеты оснащены инструментами и материалами для уроков технологии, есть столярные верстаки, токарные и сверлильные станки. Есть АРМ учителя. |
| – физическая культура | Арендуется 2 больших зала, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, лыжи беговые и пластиковые, палки к ним, ботинки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь |

| | |
|---|---|
| – ОБЖ | В кабинете ОБЖ имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Установлен АРМ. |
| Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) (да / нет) | да |

8. Безопасность образовательной организации

8.1. Общее состояние образовательной организации

| Показатель | Количество зданий | Адреса |
|---|-------------------|--------|
| Общее количество зданий организации | 4 | X |
| Здание организации находится: | X | X |
| – в состоянии текущего ремонта; | нет | |
| – в состоянии капитального ремонта; | нет | |
| – в аварийном состоянии. | нет | |
| Здание планируется к реконструкции: | X | X |
| – в текущем учебном году; | нет | |
| – в новом учебном году. | нет | |
| Введено в строй в текущем учебном году: | X | X |
| – всего; | нет | |
| – из них: за счет средств федерального бюджета. | нет | |
| Планируется к вводу в строй в новом учебном году: | X | X |
| – всего; | нет | |
| – из них: за счет средств федерального бюджета. | нет | |
| Планируется к закрытию в новом учебном году. | нет | |

8.2. Состояние пожарной безопасности

| Показатель | Количество зданий | Адреса |
|--|-------------------|--|
| Здание организации принято органами Госпожнадзора: | X | X |
| – без замечаний; | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – с замечаниями; | - | |
| – не принято. | - | |
| Здания организации оборудованы: | X | X |
| – автоматической пожарной сигнализацией; | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – системами оповещения при пожаре; | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – системой тревожной сигнализации; | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – системой дымоудаления; | - | |
| – аварийным освещением здания; | 1 | ул. Блюхера, д.1-а |
| – пожарным водоснабжением; | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |

| | | |
|--|---|--|
| Пропитка огнезащитным составом: | X | X |
| – пропитано; | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – требуется пропитать. | - | |
| Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |

8.3. Состояние антитеррористической безопасности

| Показатель | Количество зданий | Адреса |
|---|-------------------|--|
| Здания организации оборудованы: | X | X |
| – прямой связью с органами МВД России; | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – прямой связью с органами ФСБ России; | - | |
| – кнопкой экстренного вызова (КЭВ); | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ); | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – системами видеонаблюдения; | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – СКУД. | нет | |
| Здания организации охраняются: | X | X |
| – частным охранным предприятием; | 1 | ул. Блюхера, д.1-а, |
| – ведомственной охраной; | | |
| – сторожем; | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – другим видом охраны; | | |
| – не охраняются. | | |
| Наличие ограждения по всему периметру территории организации. | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |

8.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

| Показатель | Количество зданий | Адреса |
|---|-------------------|--|
| Здание организации принято органами Роспотребнадзора: | X | X |
| – без замечаний; | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – с замечаниями; | - | |
| – не принято. | - | |
| Здания организации обеспечены пищеблоками: | X | X |
| – всего; | 1 | ул. Блюхера, д.1-а |
| – соответствующими санитарным нормам; | 1 | ул. Блюхера, д.1-а |
| – не соответствующими санитарным нормам; | - | |

| | | |
|--|------|--|
| – требующими замены. | - | |
| Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами: | X | X |
| – всего; | 1 | ул. Блюхера, д.1-а |
| – соответствующими медицинским нормам; | 1 | ул. Блюхера, д.1-а |
| – % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами | 100% | |
| – % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр | 100% | |
| Здания организации оборудованы системами водоснабжения: | X | X |
| – всего; | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – соответствуют установленным нормам; | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – требуют замены, ремонта или установки оборудования. | 1 | ул. Блюхера, д.1-а, |
| Здания организации оборудованы системами канализации: | X | X |
| – всего; | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – соответствуют установленным нормам; | 2 | ул. Блюхера, д.1-а, пр. Победы, д.19-а |
| – требуют замены, ремонта или установки оборудования. | 1 | ул. Блюхера, д.1-а, корп.1 |
| Здания организации оборудованы системами центрального отопления: | X | X |
| – всего; | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – соответствуют установленным нормам; | 3 | ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а |
| – требуют замены, ремонта или установки оборудования. | | |

8.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

| Показатель | Сумма (тыс. руб.) |
|--|-------------------|
| Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году: | X |
| – всего; | 1124 тыс.руб. |
| – из федерального бюджета; | |
| – из регионального бюджета; | |
| – из муниципального бюджета; | 1124 тыс.руб. |
| По направлениям затрат: | X |
| – ремонт и реконструкция зданий; | 1065 тыс.руб. |
| – обеспечение пожарной безопасности; | 59 тыс.руб. |
| – антитеррористические мероприятия; | |
| – обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния; | 47 тыс.руб. |
| – иные мероприятия. | 0 |

9. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

9.1. Плановые и фактические показатели поступлений

| Наименование показателя | Плановое значение, руб. | Фактическое значение, руб. | Разница показателей, руб. |
|--|-------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Субсидии на выполнение муниципального задания | 40517640,00 | 40517640,00 | 0 |
| Целевые субсидии | 1815533,79 | 1815533,79 | 0 |
| Бюджетные инвестиции | | | |
| Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность | 753400,00 | 753388,17 | 11,83 |
| Итого по всем показателям: | 43086573,79 | 43086561,96 | 11,83 |

9.2. Плановые и фактические показатели выплат

| Наименование показателя | Плановое значение, руб. | Фактическое значение, руб. | Разница показателей, руб. |
|--|-------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 37106034,13 | 37067357,47 | 38676,66 |
| Прочие выплаты | 19946,60 | 19946,60 | 0 |
| Оплата услуг связи | 148881,80 | 147581,33 | 1300,47 |
| Оплата транспортных услуг | 156109,67 | 156109,67 | 0 |
| Оплата коммунальных услуг | 1752530,11 | 1752530,11 | 0 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Оплата услуг по содержанию имущества | 1900165,42 | 1898316,02 | 1849,40 |
| Прочие расходы | 1622939,93 | 1620879,23 | 2060,70 |
| Увеличение стоимости основных средств | 136547,80 | 136547,80 | 0 |
| Увеличение стоимости нематериальных активов | | | 0,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 277791,62 | 265318,08 | 12473,54 |
| Итого по всем показателям: | 43120947,08 | 43064586,31 | 56360,77 |